

Bijlage 1: Kaders Schoolpleinenfonds Koggenland

Visie schoolpleinen Koggenland

Koggenland streeft naar een klimaat adaptieve en gezonde gemeente waarin een sterke verbinding centraal staat. Het helpen van kwetsbare groepen zoals kinderen is hierbij een belangrijk onderdeel. De gemeente wil bijdragen aan het faciliteren van een gezonde speel- en leeromgeving voor de kinderen door te helpen bij het vergroenen en beweegvriendelijk maken van de schoolpleinen. Het doel is alle (basis)scholen door middel van financiële ondersteuning te faciliteren om samen met ons bij te dragen aan een klimaat adaptief, groen en beweegvriendelijk schoolpleinen.

WETTELIJK EN BELEIDSKADER

- Lokaal sport-beweg en preventieakkoord
- Koggenland: effect klimaatadaptatie strategie & Gemeente Koggenland Uitvoeringsagenda klimaatadaptatie
- Integraal Huisvestigingsplan (IHP)
- MJOP Groen 2023-2026
- Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs Gemeente Koggenland 2015

Doelgroep

Dit fonds wordt beschikbaar gesteld voor de schoolbesturen die in de gemeente Koggenland onderwijs aanbieden. Het gaat hierbij om Allure, Stichting voor openbaar primair onderwijs en Stichting Katholiek Onderwijs Westfriesland.

Activiteiten

Het fonds is bedoeld voor om schoolpleinen in Koggenland groen, schaduwrijk en beweegvriendelijk te maken denk hierbij aan concrete investeringen met de volgende kenmerken*:

1. Een rijk speel- en leerlandschap waar ruimte is voor kinderen om vrij te spelen en voor natuur om zich te ontwikkelen.
2. Bespeelbare oppervlakte van de schoolomgeving heeft een natuurlijk karakter. We maken onderscheid tussen groen oppervlak (gras, struiken en bomen), onthard oppervlak (boomsnippers, zand) en verhard oppervlak (tegels).
3. Er zijn verschillende vormen van groen te onderscheiden, zoals: speelgroen (spelen in en met groen), educatief groen, eet- en ruikgroen.
4. Een groen schoolplein is ingericht met (vooral) natuurlijke duurzame materialen, waarbij hergebruik van materialen voorop staat.
5. De beplanting op een groen schoolplein is bij voorkeur inheems, geschikt bij de natuurlijke omstandigheden van die plek en biedt seizoen variatie.
6. De inrichting van het plein draagt bij aan biodiversiteit en aan het voorkomen van wateroverlast en hittestress (groene gevels, groene daken, schaduwbomen).
7. Er is voor kinderen uitdagende en dynamische natuur te vinden en ze kunnen de natuur van top tot teen ervaren; kinderen van alle leeftijden kunnen grenzen verkennen en aanvaardbare risico's nemen.
8. De speelomgeving biedt plek voor rust, natuurbeleving, creatieve vormen van spel en avontuurlijk bewegen. De basis hiervoor ligt in de diversiteit en verscheidenheid van het plein met kenmerken als hoog/laag, nat/droog, schaduw/zon.
9. Kinderen kunnen zowel met abiotische natuur (zoals zand en water) als met levende natuur spelen. Hierdoor ontstaan er mogelijkheden om in het spel te exploreren, te vernieuwen, te verbeelden en te creëren. De aanwezigheid van los natuurlijk materiaal is hiervoor een voorwaarde (denk aan zand, takken, stenen, en dergelijke).
10. Het gebruik van de buitenruimte is geïntegreerd in het lesprogramma. Naast de mogelijkheden om bijvoorbeeld taal- en rekenlessen te geven op het plein kunnen kinderen ook leren over planten, dieren, weersverschijnselen en natuurlijke materialen.

* In overleg is het mogelijk om hiervan af te wijken. Hiertoe moet het college dan besluiten.

Voorwaarden

- a. Het gaat om een incidentele bijdrage.
- b. Het initiatief van een aanvraag ligt bij de stichting directeuren.
- c. Offertes moeten ter beoordeling gedeeld worden met de gemeente.
- d. De kostenverdeling is 50% voor de Stichting Allure/ SKOWF (afhankelijk van het specifieke plein) en 50% voor de gemeente Koggenland. De kosten zijn incl. BTW. De desbetreffende stichting is eigenaar van het desbetreffende stuk grond en tevens de opdrachtgever.
- e. De maximale bijdrage per school vanuit de gemeente is €62.500, hierbij is een faseerde uitgifte mogelijk tot het plafond van de bijdrage en/of het krediet bereikt is. Deze kosten zijn inclusief eventuele ontwerpkosten. Het staat een school/ stichting/ ouders/ overige betrouwende etc. vrij om zelf aanvullende fondsen te werven. Per plein bepaalt het college van B&W de hoogte van de bijdrage.
- f. Het betreft een nieuw initiatief waarvan de uitvoering nog niet is gestart.
- g. De plannen zijn lokaal gebonden, dus alleen voor de gemeente Koggenland. Daarnaast focust de bijdrage alleen op het schoolplein. Het schoolpleinenfonds zal niet gebruikt worden voor de inrichting van de openbare ruimte direct naast het schoolplein (openbaar gebied). Hiervoor wordt gekeken welke mogelijkheden er zijn binnen de bestaande budgetten. Deze gebieden zijn van de gemeente en kennen een andere kostenverdeling. Dit kan tijdens het verkennend gesprek aangegeven worden. Vervolgens kan er gekeken worden of het wenselijk is om een aanpassing te doen aan het openbaar gebied. Dit zal per casus apart beoordeeld dienen te worden.
- h. De hoogte van de bijdrage kan o.a. afhangen van de onderstaande afwegingsfactoren:
 - Grootte van het schoolplein
 - De hoeveelheid leerlingen
 - De functie van het plein naast het zijn van een schoolplein. Voorbeeld: Recreatie en speelplaats
 - Openbaar/ gesloten schoolplein
 - Intensief gebruikt
- i. De eigen bijdrage voor een initiatief bedraagt ten minste 50% van de totale kosten (incl. voorbereiding, toezicht en administratie).
- j. Als het voortbestaan van een school onzeker is, kan gedacht worden aan een bijdrage die over het verwachte tijdsbestek van het voortbestaan van de school naar omstandigheden redelijk is. Dit geldt ook voor scholen die in de Integrale huisvestigingsplan op de lijst staan voor nieuwbouw en renovatie, dit om kapitaalvernietiging te voorkomen. Denk hierbij bijvoorbeeld aan het realiseren van moestuinen, het aanleggen van tijdelijke speeltoestellen aanleggen en het vervangen van tegels door gras.
- k. Bij het ontwerp van het schoolplein wordt gekozen voor (overwegend) natuurlijke/ duurzame materialen.
- l. Bij het ontwerp, de aanleg én het onderhoud zijn kinderen, docententeam ouders en bureaus zo veel mogelijk actief betrokken.
- m. Met betrekking tot de beheer, onderhoud van het schoolplein en mogelijke vervangings-/ reparatie -kosten. Hierbij maken we onderscheid tussen gesloten- & openschoolpleinen;
 - Gesloten schoolpleinen: beheer en onderhoud incl. kosten vervanging toestellen van het schoolplein en speeltoestellen ligt bij de schooleigenaar. (Betreft alle scholen behalve de Grosthuiserschool en Bernadetteschool). Schade door vandalisme komt 100% voor rekening van de school.
 - Semiopenbaar schoolplein: Beheer en onderhoud, incl. kosten vervanging toestellen zijn voor 50% voor de gemeente en voor 50% voor de school. Dit betreft de Bernadette school en de Grosthuiserschool. Schade door vandalisme komt 100% voor rekening van de gemeente.
- n. De maatregelen moeten binnen twee jaar na de aanvraag gerealiseerd zijn.

- o. Het uiteindelijke rekeningafschrift dient gedeeld te worden met de gemeente. Tot die tijd betreft het een voorlopige bijdrage, het verschil wordt teruggevorderd.

Resultaat

Een groener, schaduwrijker en beweegvriendelijker schoolplein.

Berekening hoogte van de bijdrage uit het schoolpleinenfonds

Iedere aanvraag komt ter beoordeling eerst bij het college van B&W.

Plafond

Er wordt een fonds van € 250.000 beschikbaar gesteld. Indien de limiet van €250.000 is bereikt zullen aanvragen niet meer in behandeling worden genomen. De aanvragen worden beoordeeld op volgorde van binnenkomst. Er wordt bij het bereiken van dit plafond verkend of het budget opnieuw moet worden aangevuld. Dit via de officiële besluitvormingsprocedure (een besluit van de raad).